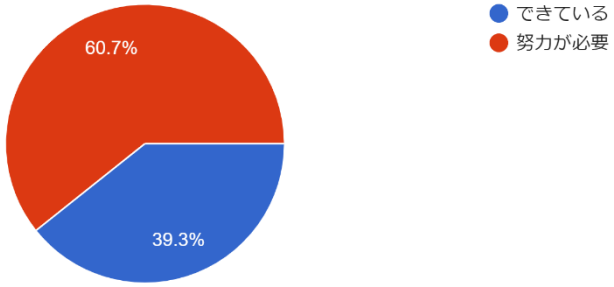
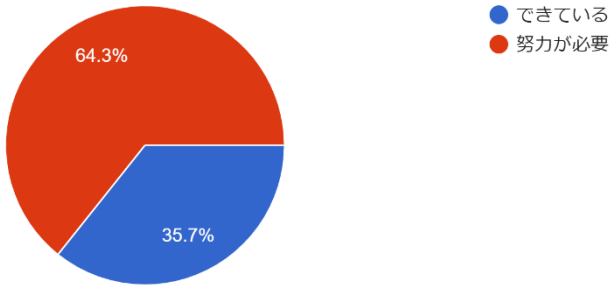
末広こども園の方針や理念を理解し、自身の保育観を常にアップデートしながら、それに沿った対応をしていますか

28 件の回答



全国保育士会倫理綱領を読み、倫理観に従って行動していますか。
（ 2003 （平成 15）年に策定された「全国保育士会倫理綱領」は全国保育士会の活動の根本となるものであり、「保育所保育指針解説書」でも言及されました。倫理綱領のすべての条文は、内容的にそれぞれ関連し合っています。）https://www.z-hoikushikai.com/about/kouryou/index.html

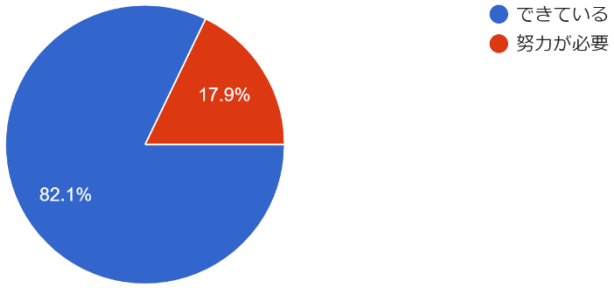
28 件の回答



1．保育の理念・保育観・こどもの人権

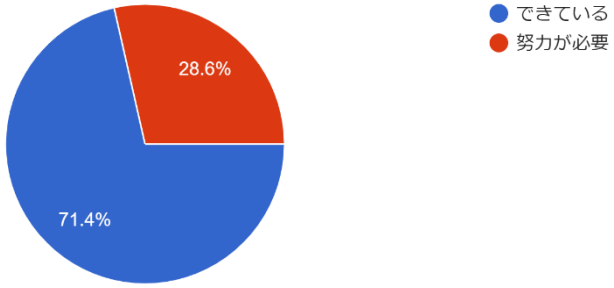
1-1.あなたは全てのこどもについて、一人ひとりの存在と人権を尊重していますか

28 件の回答



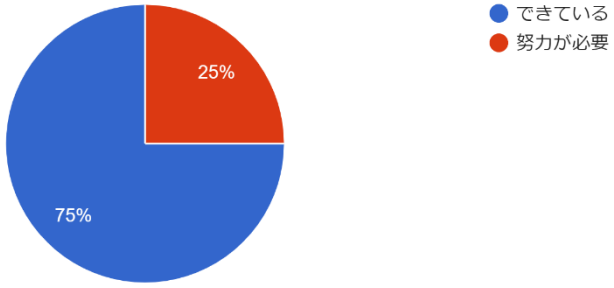
1-2.児童福祉法・子ども基本法の理念に基づき、こどもの最善の利益を考慮して、こどもの生活と健全な発達を保障することがこども園の重要な使命だと理解していますか。

28 件の回答



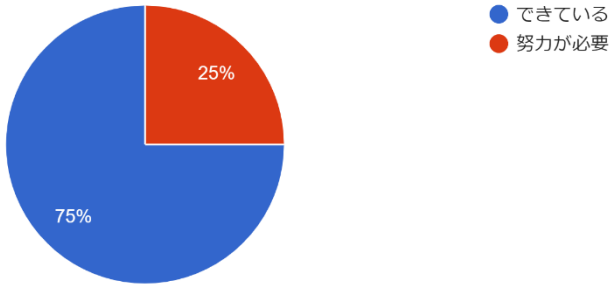
1-3.児童福祉法・子ども基本法の理念に基づき、こどもの最善の利益を考慮して、こどもの生活と健全な発達を保障することがこども園の重要な使命だと理解していますか。

28 件の回答



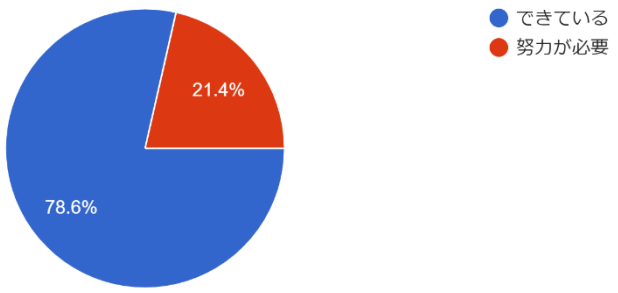
1-4.あなたの保育が、こどもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識して保育していますか。

28 件の回答



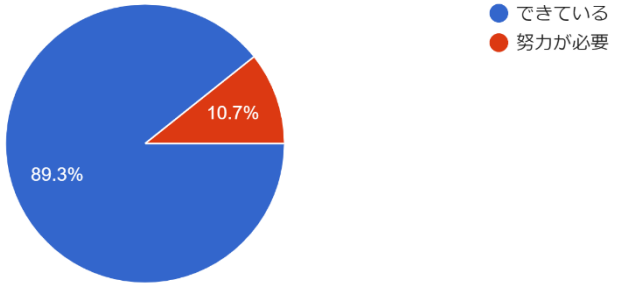
1-5.あなたは、こども園の保育は養護と教育が一体となって行われている、ということを意識して保育していますか。

28 件の回答



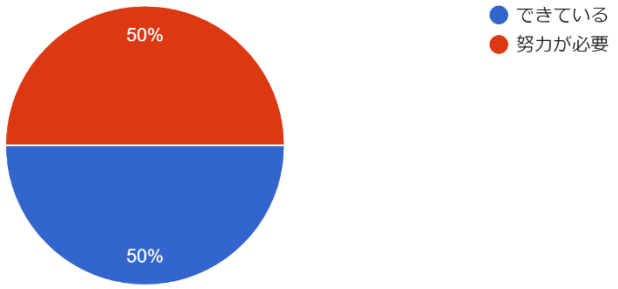
1-6.こども園は、こどもがその生活時間の大半を過ごす場であることの意味を理解していますか。

28 件の回答



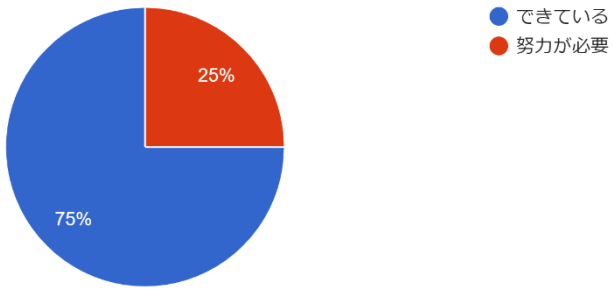
1-7.あなたは、こどもに文化や生活習慣、考え方が多様であることを知らせ、それらを尊重する心を育てるよう努めていますか。

28 件の回答



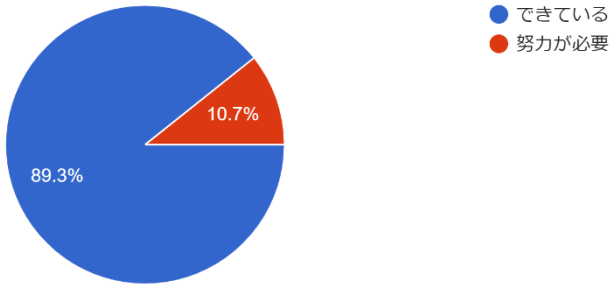
1-8.こどもの性差や個人差にも留意しながら、固定的な性別役割分業意識を植え付けることのないように配慮していますか。

28 件の回答



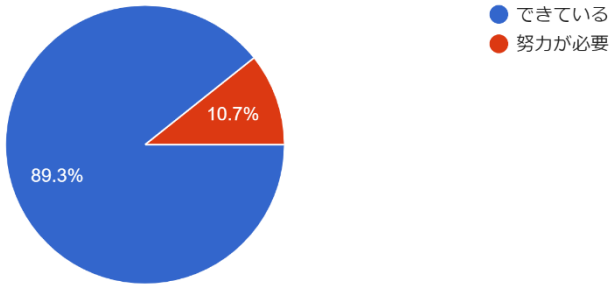
1-9.あなたは、日頃から、こどもに身体的苦痛を与えたり、人格を辱めるなど精神的苦痛を与えることがないようにしていますか。

28 件の回答



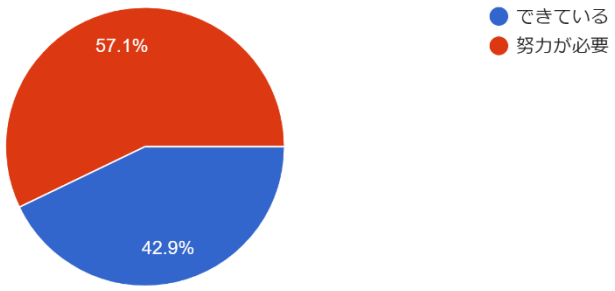
1-10.あなたは、個人情報の保護に配慮し、こどもやその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか。

28 件の回答



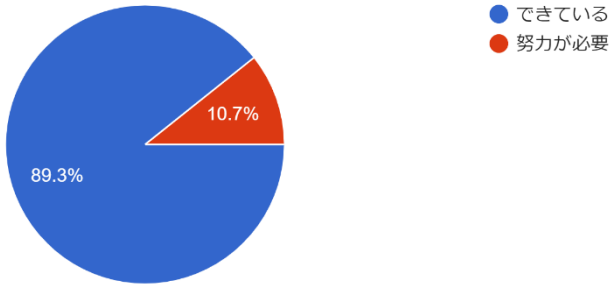
1-11.あなたは、「こども・子育て応援プラン」に、若者の就労支援や男性の子育て参加等が盛り込まれていることを知っていますか。

28 件の回答



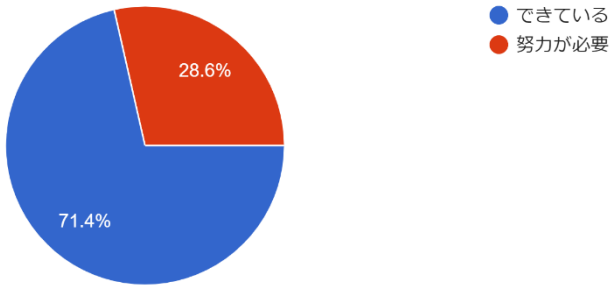
1-12.様々な特徴を持つ子も持たない子も、一人ひとりのありのままの姿を受けとめ、すべてのこどもが健やかに成長することを願って保育をしていますか。

28 件の回答



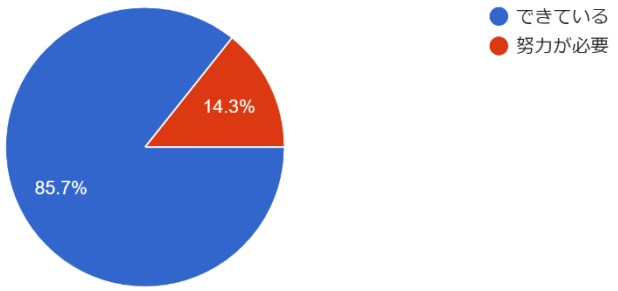
1-13.育児の考え方について保護者とあなたが食い違っているとき、先ず相手の気持ちを受けとめ、話し合いその保護者の立場や考え方を理解するよう努めていますか

28 件の回答



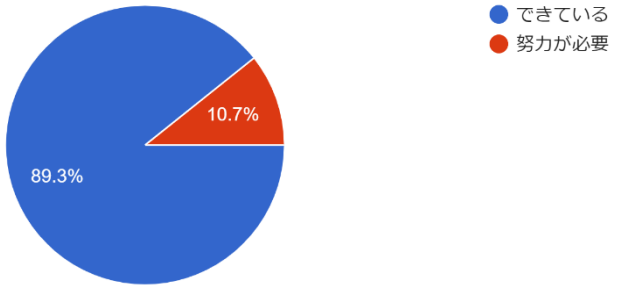
1-14.こどもが熱中しているときは、その時の保育の内容や流れに変更が生じても、危険のない限りその活動を見守るなどの柔軟性を持っていますか。

28 件の回答



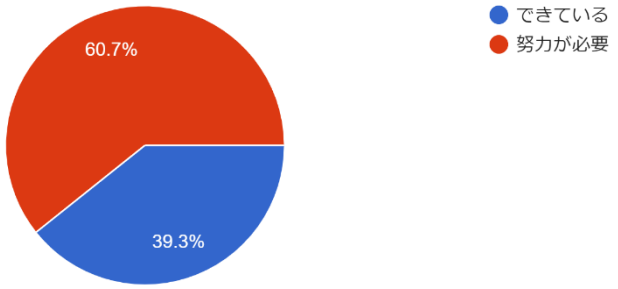
1-15.あなたは、こどもと一緒に思い切り体を動かして遊ぶことの重要性を理解し、楽しんでいますか。

28 件の回答

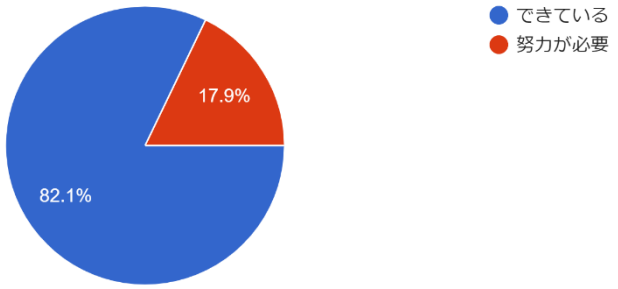


1-16 あなたは、一人ひとりのこどもに目が行き届いていたか振り返り、これからの保育の課題を見つけることができますか。

28 件の回答

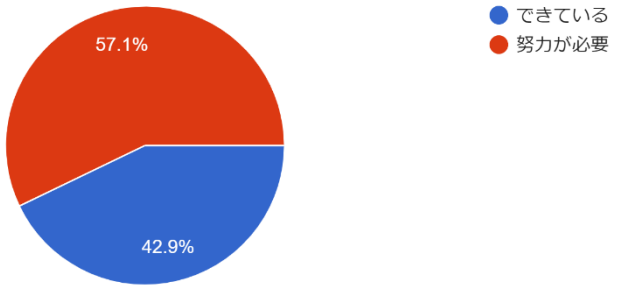


1-17.こどもの国籍や文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮していますか
28 件の回答

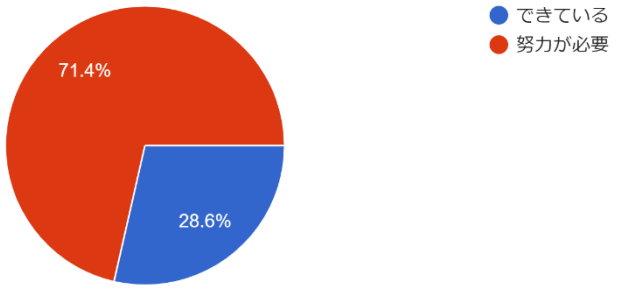


1-18.こどもの人権への配慮や、互いを尊重する心を育てるために、具体的な取り組みを行っていますか

28 件の回答



1-19.あなたは、こどもの権利養護に関する研修に参加したことがありますか.
28 件の回答

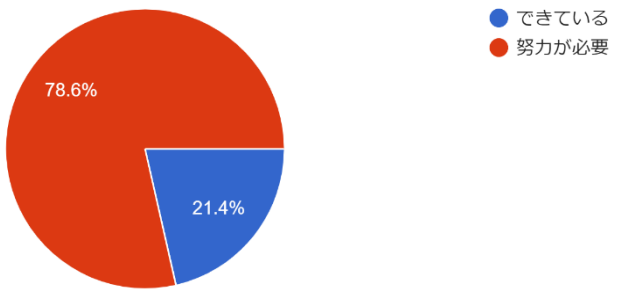


2.教育・保育の内容

1）保育計画・指導計画

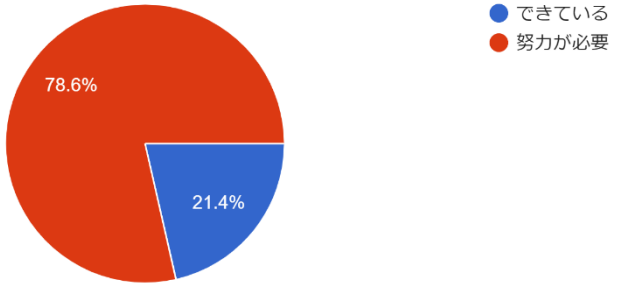
2-1 あなたは、指導計画を作成するとき、「幼保連携型認定こども園教育保育要領」を読み、参考にしていますか。

28 件の回答



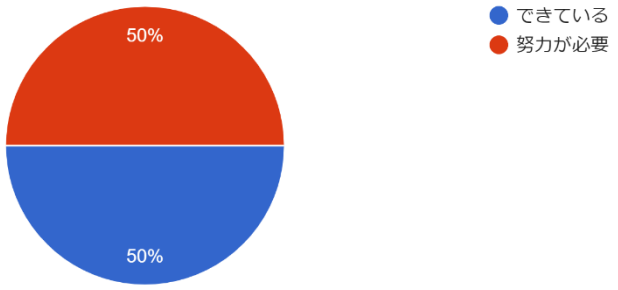
2-2.あなたは、こども園の方針である全体的な計画をもとにして、指導計画を作成していますか。

28 件の回答



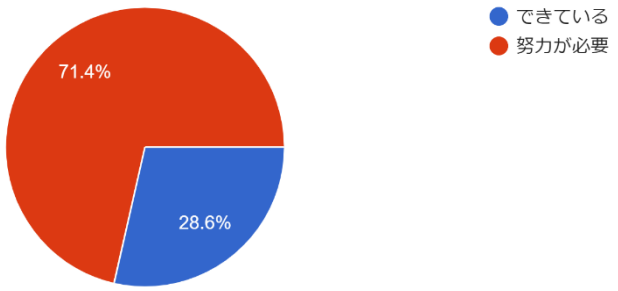
2-3.保育には指導計画（年・月・週・日案など）の作成という、あらかじめ見通しを持った計画性が必要だと思いますか。

28 件の回答



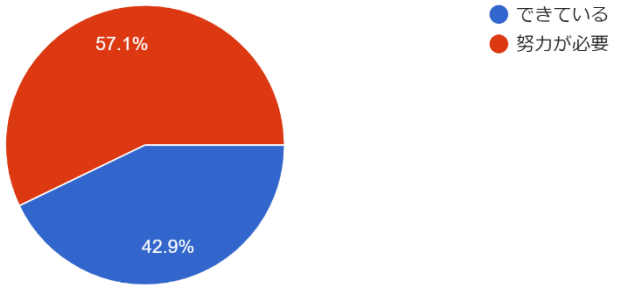
2-4.あなたの月・週案などには、教育的側面（五領域の視点）だけでなく、養護的側面（基礎的事項）もしっかりと盛り込まれていますか。

28 件の回答



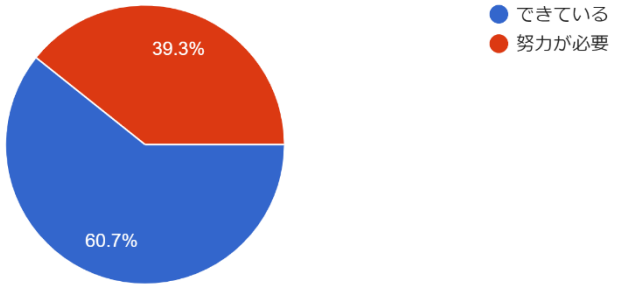
2-5.週・日案などの指導計画は、こどもの興味や関心、意欲に合わせて活動が展開できるように作成していますか

28 件の回答



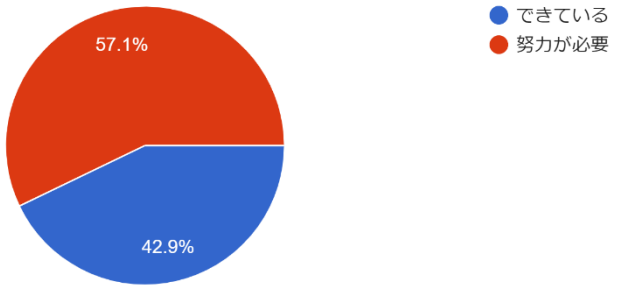
2-6.あなたは、季節感や日本の伝統的な行事などを指導計画のなかに取り入れるようにしていますか。

28 件の回答



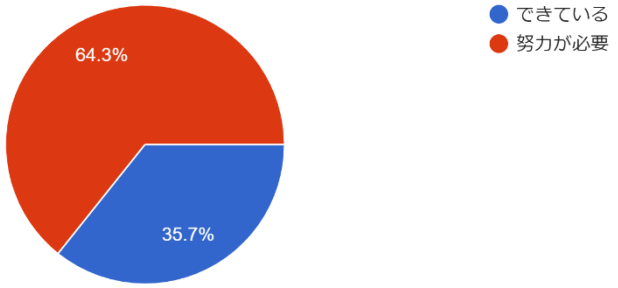
2-7.指導計画は、日々の保育の連続性や季節の変化を考慮して作成していますか

28 件の回答



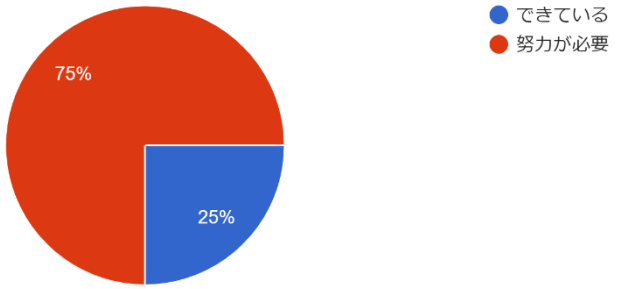
2-8.あなたの月・週・日案などには、こどもの意欲を誘う環境構成が十分工夫されていますか。

28 件の回答



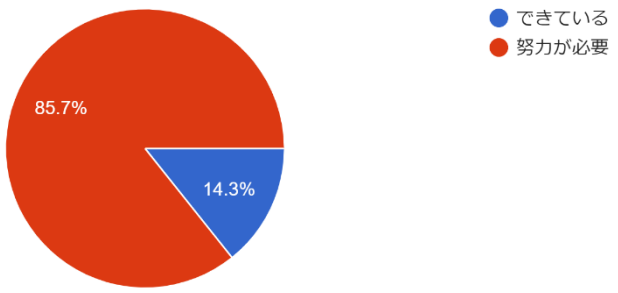
2-9.複数担任の場合、よく話し合ってお互いの考えを十分に理解した上で、月・週・日案等をたてていますか。

28 件の回答



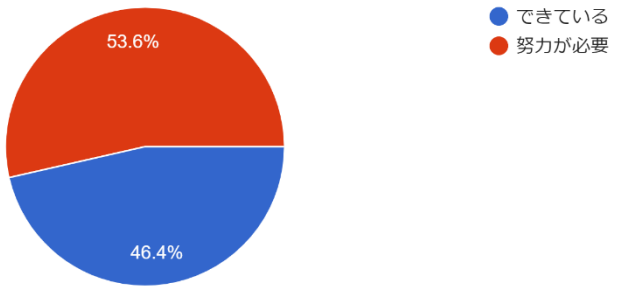
2-10.園の保育理念や方針・目標、あなたの作成した年・月・週・日案などのねらいや内容を、保護者に分かるように説明できますか。

28 件の回答



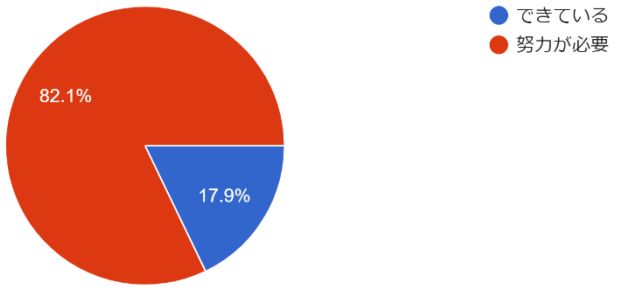
2-11.月・週・日案などが、実際のこどもの姿、興味・関心に合っていたかという視点から自分の保育を評価・反省していますか。

28 件の回答



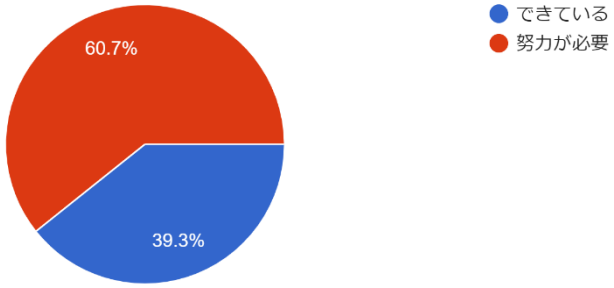
2-12.月 1
回以上、自分自身の指導計画の点検・評価を行い、その結果を次の指導計画に生かしていますか。

28 件の回答



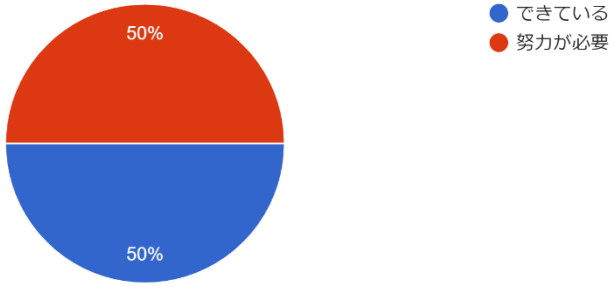
2-13指導計画を養護的側面（基礎的事項）と教育的側面（5領域）の両面を考慮して作成していますか

28 件の回答



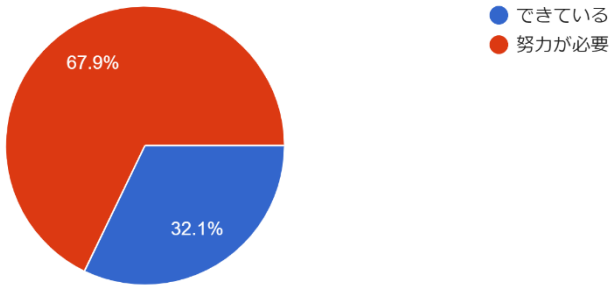
2-14指導計画を作成する際は、一人一人の子どもの発達課程やこどもの状況に配慮してますか。

28 件の回答

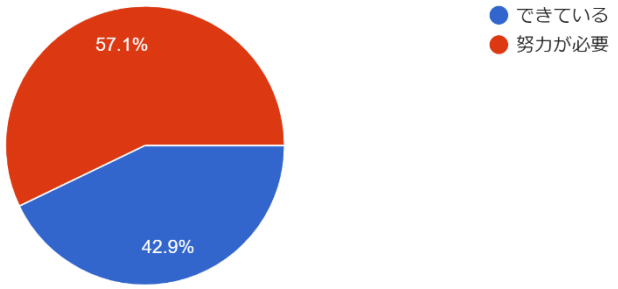


2-15.指導計画は、園の生活が家庭や地域社会と連続性を持てるように配慮し作成していますか

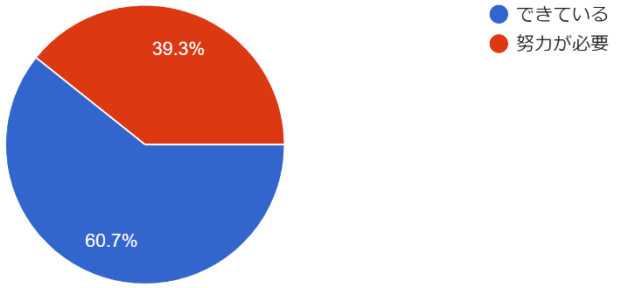
28 件の回答



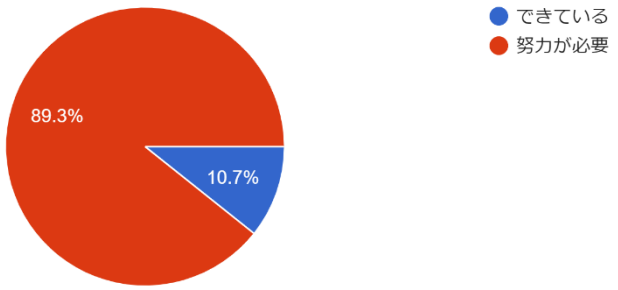
2-16.こどもの活動の展開に合わせて、援助の仕方が具体的に指導計画に書き込まれていますか
28 件の回答



2-17.入園時期には、生活のリズムや安全面に十分配慮して、指導計画を作成していますか
28 件の回答

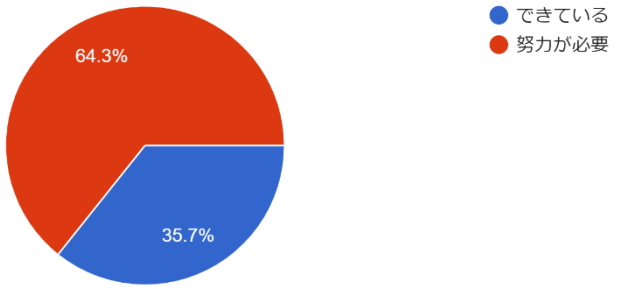


2-18.地域の自然、人材、行事や公共施設などを積極的に活用するよう指導計画を作成していますか
28 件の回答



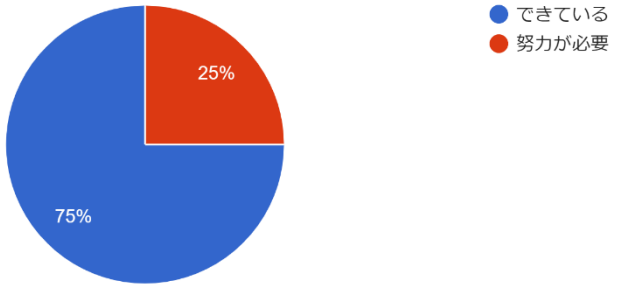
2-19.行事は、その保育上の意義を十分検討したうえで、指導計画に組み入れていますか

28 件の回答



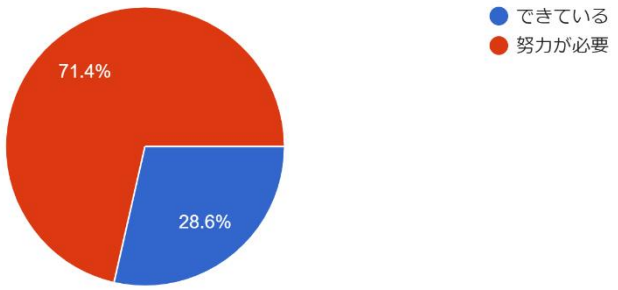
2-20.日々の保育記録が、こどもの発達援助に必要であることを知っていますか

28 件の回答



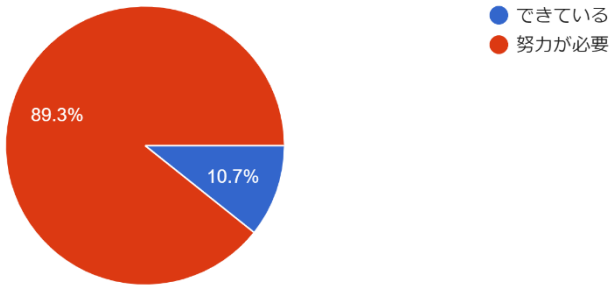
2-21.日々の保育記録の記入項目を、他のクラスの担任などを含めて園全体で話し合って決めていますか

28 件の回答



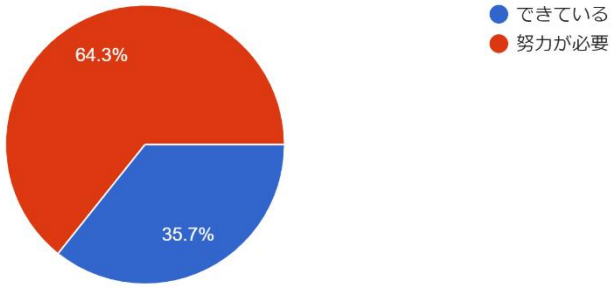
2-22.現在、担当しているこどもの個人記録を、毎日作成していますか

28 件の回答



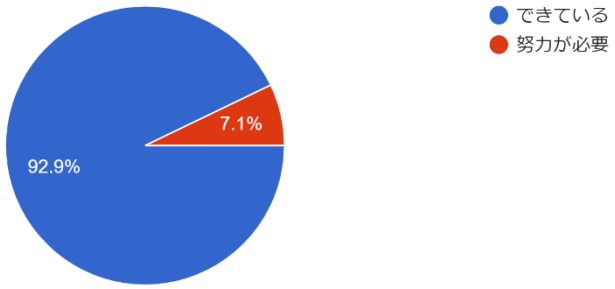
2-23.日々の個人記録を、こども一人一人の発達過程の把握に生かしていますか

28 件の回答



2-24.その日にあった出来事や気になるこどもの様子などを、そのこどもに関わる他の職員と共有していますか

28 件の回答



成果
・園だよりやクラスだより、クラス新聞などで、乳幼児の保育教育の在り方、好きな遊びからの学びなどを伝えてきたことで、子ども主体の保育教育を保護者の方にも少しずつ理解していただくことが出来た。
・コロナ禍において、子どもにとって今一番何が大切なのか、丁寧に再検討することが出来、日常の保育からの継続を意識しながら工夫した行事となった。
・クラス新聞作成の際、クラス内で振り返りの時間が出来た。その為、子ども理解や子どもたちの興味関心を多面的に見取り、一人ひとりのあった援助や環境を学び合うなど、質の向上を図ることが出来た。

課題
・「幼保小かけはしプログラム」については、ポスターの掲示や担任が顔を合わせる場程度となっていて、地域の小学校などと子ども同士の実際の交流や活発な意見交換が出来ていない。進め方についてもわからない。
・こども園として大切にしている子ども主体の保育教育を地域に広く発信する必要がある。
・子どもの発達や成長を捉え、不必要な指示を減らし、遊びの連続性を大切にした保育を進めていけるよう検討していく。
・子どもの育ちや遊び等、クラス内共有が出来ているが、園内共有をするうえで時間の共有に課題を感じる。

改善策
・地域の方に関心を持ってもらうよう、ホームページや回覧板などを活用していく。
・学年主任を設け、学年において子どもの育ちの共有や遊びの連続性、子どもへの指示の必要性等の検討を始める。